

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ»**

по направлению 41.03.04 Политология  
профиль- Государственная политика и управление

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- - познакомить студентов-политологов с основными политическими идеологиями современного мира и России, с их культурно-историческими и идейными корнями, раскрыть их связь с социально-политической практикой, с интересами и потребностями социальных общностей,
- выявить внутреннюю логику построения политических идеологий, мотивы и движущие силы их эволюции, механизм и характер их взаимодействия в социально-политическом пространстве.

**Задачи изучения дисциплины:**

- определить специфику «политической идеологии»; её место в системе «политического сознания»;
- раскрыть взаимоотношение «политической идеологии» и «политической науки»;
- дать студентам представление о сущностном содержании современных политических идеологий, их становлении и историческом развитии, специфике их проявления в различных регионах и странах современного мира;
- охарактеризовать специфику политико-идеологического «ландшафта» современной России, раскрыть роль и перспективы политических идеологий в специфических условиях социально-политического развития России начала XXI века;
- показать связь содержания политических идеологий с социально-классовыми, социально-групповыми интересами и потребностями;
- раскрыть значение политических идеологий (и их борьбы) для функционирования и развития современного мирового и российского социального бытия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Политические идеологии» (Б1.О.25) относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров-политологов. Изучается во 8 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: Политический дискурс в современной России, Теория международных отношений, Основы национальной безопасности, Институт семьи в современном обществе, Методы научного исследования. Сравнительная политология

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

## ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИД-1ук1<br/>Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p>ИД-2ук1<br/>Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p>ИД-3ук1<br/>Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы критического анализа;</li> <li>— методологию системного подхода;</li> <li>— содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;</li> <li>— периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</li> <li>— осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</li> <li>— производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</li> <li>— определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</li> <li>— формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> | <p>действий;<br/> — навыками критического анализа;<br/> — основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;<br/> — навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики</p> <p>ИД -1 опк-3 Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>ИД- 1.1 опк-3 Знать как выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ИД-2 опк-3 Уметь обнаруживать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.</p> <p>ИД-3 опк-3 Владеть навыками систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы.</p> <p>Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Знать: как выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>Уметь: выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>Владеть: навыками выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> |
|---|---|

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме: 8 семестр – зачет.